



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



PUBLIKÁCIÓK és KONFERENCIAELŐADÁSOK

**az MTA Közoktatás-fejlesztési Pályázat,
Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás (ELTE TÓK) Kutatócsoportja
2021. szeptember 1. – 2025. augusztus 31.**

<https://www.tok.elte.hu/content/mta-elte-tok-kutato csoport.cl.30?m=441>

Kutatócsoport tagjai:

Dr. Medgyes Péter kutatócsoport-vezető

Dr. Árva Valéria

Baloghné Dr. Nagy Gizella

Dr. Fenyődi Andrea

Dr. Lo Bello Maya

Dr. Márkus Éva

Dr. Poros Andrea

Radvai Teréz

Dr. Svraka Bernadett

Trentinné Dr. Benkő Éva

Szerzők teljes nevei:

Árva Valéria

<https://orcid.org/0000-0002-6346-6241>

Baloghné Nagy Gizella

<https://orcid.org/0000-0002-6383-9300>

Fenyődi Andrea

<https://orcid.org/0000-0002-0262-8438>

Kovács Magdolna

tanító, angol tanító, ELTE Gyertyánffy Gyak. Isk.

Lehr-Balló Dorothee, lector

<https://orcid.org/0000-0001-5933-381X>

Lo Bello Maya

<https://orcid.org/0000-0003-1571-1123>

Márkus Éva

<https://orcid.org/0000-0002-3571-8472>

Medgyes Péter

<https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.5.28>

Miskei-Szabó Réka

<https://orcid.org/0000-0002-6714-379X>

Poros Andrea

<https://orcid.org/0000-0002-2026-2628>

Radvai Teréz

<https://orcid.org/0000-0002-9299-3083>

Rózsahegyi Luca

ELTE TÓK hallgató

Svraka Bernadett

<https://orcid.org/0000-0003-3090-7028>

Szivós Blanka

ELTE TÓK hallgató

Trentinné Benkő Éva

<https://orcid.org/0000-0002-0525-7361>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



1) 2024–2025 kutatási év

a) Publikációk a kutatás témájában

- Árva, V., Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (2024). Application of Early Language Teaching Methodology in Digital Education. A Research Project by the Hungarian Academy of Sciences and the Faculty of Primary and Preschool Education, Eötvös Loránd University. In Berghauer-Olasz, D., Hutterer, É., Greba I., & Pallay, K. (Eds.), *Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30-31. (= Challenges and Effects of Crisis Situations on Education. International Academic Conference Berehove, 30-31 March 2023. Selected papers) Tanulmánykötet* (pp. 253–265). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.
https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf
- Árva, V., Medgyes, P., & Trentinné Benkő, É. (2024). A Silver Lining: Opportunities for professional development in emergency online language teaching in primary education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.40.05>
- Baloghné Nagy, G., & Svraka, B. (2025). Effects of emergency remote teaching on language teachers' digital tool integration in traditional classrooms. *International Journal of Instruction*.
<https://www.e-iji.net/volumes/382-onlinefirst>
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2024). Digital learning support elements in the online teaching of German as a foreign language. *TOJDE/Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(4), 129-142. <https://doi.org/10.17718/tojde.1321530>
- Trentinné, Benkő, É., & Árva, V. (2023). Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben – Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és az ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.120-122). ELTE TÓK.
<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>

b) Konferenciaelőadások a kutatás témájában

- Baloghné Nagy, G. (2023. szeptember 29.). *A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelenléti oktatásban használt digitális eszköztárára*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Fenyődi, A., & Poros, A. (2023. szeptember 29.). *A nyelvpedagógusok online oktatásra vonatkozó attitűdjei és a digitális platformok használata közötti összefüggések*. [Konferencia előadás].
1126 Budapest, Kiss János altábornagy utca 40. • Telefon: 36-1-487-81-88 • <http://www.tok.elte.hu>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.

<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>

Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2023. szeptember 29.). *Digitális tanulástámogató elemek a német nemzetiségi iskolákban*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>

Radvai, T. (2023. szeptember 29.). *Gyermekkori digitális nyelvtanítás. A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport és a kutatás bemutatása*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>

Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. szeptember 29.). *Nyelvpedagógusok nézetei: Metaforakutatás az online oktatásról*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>

Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. november 3.). *Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4. <https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>

2) A projekt első három éve: 2021–2023 közötti kutatási évek

a) Publikációk a kutatás témájában

Árva, V. (2022). La enseñanza online de lenguas extranjeras en Educación Primaria durante la cuarentena COVID y posteriormente: una investigación llevada a cabo en Hungría. Sociedad de Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. XIII. Congreso Internacional, Libro de Resúmenes. Universidad de Oviedo.

Árva, V., Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (2024). Application of Early Language Teaching Methodology in Digital Education. A Research Project by the Hungarian Academy of Sciences and the Faculty of Primary and Preschool Education, Eötvös Loránd University. In Berghauer-Olasz, D., Hutterer, É., Greba I., & Pallay, K. (Eds.), *Krizishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. Nemzetközi tudományos konferencia Beregszász, 2023. március 30-31. (= Challenges and Effects of Crisis Situations on Education. International Academic Conference Berehove, 30-31 March 2023. Selected papers) Tanulmánykötet* (pp. 253–265). Beregszász: II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



https://kmf.uz.ua/publications/challenges_and_effects_of_crisis_situations_on_education_2024.pdf

- Árva, V., Medgyes, P., & Trentinné Benkő, É. (2024). A Silver Lining: Opportunities for professional development in emergency online language teaching in primary education. *Language Teaching Research Quarterly*, 40, 80-93. <https://doi.org/10.32038/ltrq.2024.40.05>
- Árva, V., Trentinné Benkő, É. & Márkus, É. (2023). Teacher development as a positive outcome of emergency online education: Preliminary research findings. In: *Proceedings Book IRCEELT-2023*. Tbilisi: International Black Sea University (pp.110–116). <https://ircelt.ibsu.edu.ge/wp-content/uploads/2023/09/PROCEEDINGS-BOOK-IRCEELT-2023.pdf>
- Árva, V., Trentinné Benkő, É. & Márkus, É. (2023). Teacher Development as a Positive Outcome of Emergency Online Education: Preliminary Research Findings. In *13th International Research Conference on Education, Language and Literature. May 5-6, 2023. Abstract Book* (p. 41). International Black Sea University, Tbilisi. <https://ircelt.ibsu.edu.ge/wp-content/uploads/2023/05/A4-abstract-book-IRCEELT-2023.pdf>
- Baloghné Nagy, G., Miskei-Szabó, R., & Radvai, T. (2021). Erfahrungen mit dem Online-Unterricht während der Pandemie. Bericht der Fachgruppe Deutsch der Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik der Eötvös-Loránd-Universität. *Gyermeknevelés* 9, 2, 332–353. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.332.353>
- Baloghné dr. Nagy, G., & Molnár, C. (2023). Digitale Medien im Kindergartenalter im Dienst der Fremdsprachenvermittlung / Digital tools for early foreign language development in kindergarten. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat*, 11(1), 215–232. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2023.1.215.232>
- Baloghné Nagy, G., & Svrika, B. (megj. alatt). Effects of emergency remote teaching on language teachers' digital tool integration in traditional classrooms. *International Journal of Instruction*.
- Fenyődi, A., Poros, A., LoBello, M. J., Kruppa, É., Árva, V. & Trentinné Benkő, É. (2021). Online education and 'best' practices in foreign language teacher's education during the 2020/2021 lockdown period. *Gyermeknevelés* 9, 286–313. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.286.313>
- Márkus, É. & LoBello, M. J. (2021). Utilizing ICT tools to preserve and transmit the cultural heritage of Hungarian Germans: ELTE TÓK's program for German minority educators. In: R. Horák, C. Kovács, Zs. & M. Námesztovszki Takács (eds.), *Sustainable Cultural Heritage Book of Selected Papers of the Hungarian Language Teacher Training Faculty's Scientific Conferences* (pp. 163–176). Szabadka. ISBN 978-86-81960-07-3. <https://magister.uns.ac.rs/files/kiadvanyok/konf2021/ConfSubotica2021.pdf>
- Miskei-Szabó, R. (2021). Az online oktatás tapasztalatai gyakorló pedagógusok és egyetemi



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



hallgatók szemszögéből. A virtuális osztályterem szerepe a tanításban. *Gyermeknevelés*, 9, 2, 314–331. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.314.331>

Rózsahegyi, L. & Trentinné Benkő, É. (2023). Digital Resources in the Primary CLIL Classrooms during Distance Education. A két tanítási nyelvű (CLIL) általános iskolai tanórák digitális eszköztára a távolléti oktatás (2023). idején. In: Hercz, M. (szerk.): *Mester és tanítvány 8.: Tanulmánykötet*. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, pp. 47–63.

https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2023-07-mester_es_tanitvany_viii-v3-pdf/

Szivós, B. & Trentinné Benkő, É. (2023). Traditional to Digital Education. Kutatás az online oktatásról és annak hatásairól az általános iskolai pedagógusokra, tanulók és a szülők körében. In: Hercz, M. (szerk.): *Mester és tanítvány 8.: Tanulmánykötet*. Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, pp. 28-46.

https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/https-www-eltereader-hu-media-2023-07-mester_es_tanitvany_viii-v3-pdf/

Trentinné Benkő, É. (2023). Back to School: Building group dynamics in the EFL classroom after the pandemic. *Danunius Noster*, 11 (1), pp.115–125. <https://doi.org/10.55072/DN.2023.1.115>

Trentinné, Benkő, É., & Árva, V. (2023). Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben – Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és az ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében. In Márkus, É., Gombos, N., Szabó, L., & Svraka, B. (Eds.), *A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia* (pp.120-122). ELTE TÓK.

<https://www.tok.elte.hu/dstore/document/3028/absztrakt.pdf>

Trentinné Benkő, É., & Kovács, M. (2021). A tanítási gyakorlat alternatív megközelítései: jelenléti, távolléti és hibrid megoldások a koronavírus-járvány idején. *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* 9, 2, 256–285. <https://doi.org/10.31074/gyntf.2021.2.256.285>

b) Konferenciaelőadások a kutatás témájában

Árva, V. (2022.november 23.). *Online Primary Language Teaching During Covid Quarantine and Beyond: A Nationwide Survey in Hungary*. [Konferencia előadás]. XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Espanola de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Oviedo, Universidad de Oviedo, Spanyolország, 2022. november 23-25.

Árva, V., Márkus, É., & Trentinné Benkő, É. (2023. május 6.). *Teacher Development as a Positive Outcome of Emergency Online Education: Preliminary Research Findings*. [Konferencia előadás]. 13th International Research Conference on Education, Language and Literature. International Black Sea University, Tbilisi, Georgia, 2023. május 5-6.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



- Árva V., & Miskei-Szabó, R. (2021. november 15.). *Gyermekkori Digitális Nyelvtanítás kutatócsoport kutatási programja*. [Konferencia előadás]. Magyar Tudomány Ünnepe, TÓK, 2021. november 15.
- Árva, V. & Miskei-Szabó, R. (2021. december 16.). Gyermekkori Digitális Nyelvtanítás kutatócsoport. [Konferencia előadás]. *MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program Konferencia*, MTA, Budapest, 2021. december 16.
- Árva, V., & Trentinné Benkő, É. (2023. november 3.). *Digital Storytelling as a Tool to Support Inclusion at Schools – an Erasmus+ Project in Primary Teacher Education*. [Konferencia előadás]. A tanító-, óvó- és csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében: nemzetközi tudományos konferencia, ELTE TÓK, 2023. november 3-4.
- Baloghné Nagy, G. (2023. szeptember 29.). *A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelenléti oktatásban használt digitális eszköztárára*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Fenyődi, A., & Poros, A. (2023. szeptember 29.). *A nyelvpedagógusok online oktatásra vonatkozó attitűdjei és a digitális platformok használata közötti összefüggések*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29.
<https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Márkus Éva (2022. szeptember 30.). *MTA Digitális gyermekkor nyelvtanulás kutatási projekt*. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2022. szeptember 30.
- Márkus, É., Lehr-Balló, D., & Svraka, B. (2023. szeptember 29.). ***Digitális tanulástámogató elemek a német nemzetiségi iskolákban***. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK, 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Radvai, T. (2023. szeptember 29.). *Gyermekkori digitális nyelvtanítás. A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás Kutatócsoport és a kutatás bemutatása*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>
- Trentinné Benkő Éva, Márkus Éva & Árva Valéria (2023. március 31.) *Application of early language teaching methodology in digital education*. [Konferencia előadás]. Krízishelyzetek hatása és kihívásai az oktatásban. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Pedagógia és Pszichológia Tanszék, Beregszász, Ukrajna, 2023. március 30-31.
- Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. szeptember 29.). *Nyelvpedagógusok nézetei: Metaforakutatás az online oktatásról*. [Konferencia előadás]. Kutatók Éjszakája, ELTE TÓK 2023. szeptember 29. <https://www.tok.elte.hu/content/kutatok-ejszakaja-2023.e.946>



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



Trentinné Benkő, É., & Árva, V. (2023. november 3.). *Következtetések és jó gyakorlatok az MTA és ELTE TÓK közoktatás-fejlesztési kutatásának fényében*. [Konferencia előadás]. A tanító, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében. ÓTE Konferencia, Budapest, 2023. november 3-4.
<https://www.tok.elte.hu/content/a-tanito-ovo-es-a-csecsemo-es-kisgyermeknevelo-kepzes-aktualis-kerdesei-magyarorszagon-es-a-karpat-medenceben.e.872>

3) Konferencia /tanártovábbképzés a kutatás témájában

**Általános Iskolai Tanártovábbképzés a kutatásban résztvevő nyelvpedagógusok részére
2022. november 11.**

Tanári válaszok a digitális nyelvtanítás kihívásaira az általános iskolában

A Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Program

Digitális Gyermekekori Nyelvtanítás kutatócsoportjának továbbképzése

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar

PROGRAM:

Kámánné Vajda Ildikó (Áldás utcai Általános Iskola)

Online az osztályteremben: online jó gyakorlatok megőrzése a jelenléti oktatásban

Lehr-Balló Dorothee (ELTE TÓK)

Die Verknüpfung von Online- und Präsenzlehre: Hybride Unterrichtsformen gestalten

Dr. Maya J. Lo Bello (ELTE TÓK)

Using Indigenous Legends for Integrative Learning: Sky Woman Falling Meets the Internet

Baloghné dr. Nagy Gizella és Radvai Teréz (ELTE TÓKÖ)

Bewährte Verfahrensweisen aus der Praxis im Minderheitenunterricht der Primarstufe”

Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria (ELTE TÓK)

Digital storytelling to help inclusion

Kerekasztal beszélgetés: jó gyakorlatok megosztása (magyar nyelven)

Az ELTE TÓK angolos műveltségterületi tanítói és nemzetközi óvodapedagógus képzés hallgatóinak vizsgafilmjei (**Poros Andrea, ELTE TÓK**)



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR
IDEGEN NYELVI ÉS IRODALMI TANSZÉK



**DIGITALIZÁCIÓ A GYERMEKKORI NYELVTANÍTÁSBAN – VÁLTOZÁSOK A
COVID-19 ALATT ÉS UTÁN
KONFERENCIA
2025. MÁJUS 30.**

PROGRAM

Megnyitó: **Dr. habil Márkus Éva** dékán

Dr. Kovács Judit Kéttannyelvű oktatás: többszörös siker. (Csaknem) négy évtized tapasztalatai Plenáris előadás

Német nemzetiségi szekció

Dr.rer.pol. Michaela Kováčová, Zuska Vagaská, Peter Jobnáš: Natur - mit Realien und virtuellen Lernmitteln/ Természetismeret – valós tárgyakkal és virtuális taneszközökkel

MTA szekció

Kutatói beszámolók

Radvai Teréz: Digitális nyelvpedagógia a digitális kor nyelvfejlesztésében

Dr. Árva Valéria - Trentinné Dr. Benkő Éva: Borúra derű: Miről mesélnek a metaforák?

Baloghné Dr. Nagy Gizella: Digitális elemek a nyelvoktatás módszertanában -
hosszútávúnak bizonyulnak-e a távolléti oktatás hatásai?

Dr. Márkus Éva, Lehr-Balló Dorothee, Svraka Bernadett: A digitális oktatásra való átállás
előnyei és hátrányai- A német nemzetiségi iskolák eredményeinek kiértékelése

Digitális gyermekkor nyelvtanítás módszertani Toolkit bemutatója Műhelybeszélgetés **Dr.**

Fenyődi Andrea szerkesztő, **Kámánné Vajda Ildikó, Kovács Magdolna, Dr. Poros**

Andrea, Radvai Teréz, Trentinné Dr. Benkő Éva szerzők

Német nemzetiségi szekció

Györgypál Csilla-Leidinger Judit: Német nyelvű tevékenységek

MTA szekció: Toolkit workshop: Angol nyelvű tevékenységek

Dr. Medgyes Péter Mitől gyarapodhat a nyelvpedagógus szaktudása? Plenáris előadás